Zagadnienia egzaminacyjne

**KIERUNEK PEDAGOGIKA – W ZAKRESIE *LOGOPEDIA***

(dotyczące subdyscypliny studiowanego kierunku,

nawiązujące do problematyki ujętej w pracy dyplomowej)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sub-dyscypliny |  | Zagadnienia |
| Logopedia |  | Miejsce logopedii w systemie nauk humanistycznych i społecznych oraz jej merytoryczne i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowym |
|  | Lingwistyczne podstawy logopedii |
|  | Biomedyczne podstawy logopedii |
|  | Psychologiczne podstawy logopedii |
|  | Zakłócenia i zaburzenia rozwoju mowy |
|  | Istota, objawy i przyczyny zaburzeń komunikacji językowej w wybranych obszarach, np. w obszarze opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii, jąkania, mowy upośledzonych umysłowo |
|  | Postępowanie logopedyczne w zaburzeniach mowy związanych z niewykształconą kompetencją językową (przede wszystkim w zakresie opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii, alalii prolongaty, oligofazji, zaburzeń słuchu) |
|  | Postępowanie logopedyczne w zaburzeniach mowy związanych z zaburzeniem sprawności realizacyjnych (przede wszystkim w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej, dysglosji, niepłynności mówienia) |
|  | Postępowanie logopedyczne w zaburzeniach mowy związanych z rozpadem sprawności językowych i komunikacyjnych (przede wszystkim w zakresie afazji, schizofazji) |
|  | Postępowanie logopedyczne w obszarze doskonalenia i podtrzymywania sprawności językowych (logopedia artystyczna, wieku podeszłego) |
|  | Współpraca logopedy z innymi specjalistami i rodziną pacjenta |
|  | Profilaktyka logopedyczna |
|  | Etyczne aspekty pracy logopedy |
|  | Nowoczesne technologie w pracy logopedy |
|  | Metodologia badań społecznych |
|  | | |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |  | Adaptacja dziecka do warunków przedszkola i/lub w szkoły |
|  | Rozwój psychiczny, umysłowy i społeczny dziecka (według wybranej koncepcji); uwarunkowania rozwoju |
|  | Potrzeby dziecka a skutki braku ich zaspokojenia |
|  | Systemy wychowania przedszkolnego i edukacji szkolnej |
|  | Współpraca nauczyciel - uczeń |
|  | Partnerstwo w edukacji |
|  | Metodologia badań pedagogicznych |